



“CON LOS NIÑOS DEL MUNDO... ¡SOMOS MISIONEROS!”

ITINERARIO MISIONERO DE NIÑOS



Presentación

La presente edición del *Itinerario misionero para niños* ha sido realizada por el Secretariado de Infancia Misionera en base a la experiencia de los cuatro anteriores, editados de manera experimental siguiendo los lemas de las jornadas de Infancia Misionera de los años 2005, 2006, 2007 y 2008. Los lemas a su vez seguían una pedagogía en base a la simbología del cuerpo humano -los ojos, el corazón, los pies y las manos-, que inspira

los **gestos** del niño de Infancia Misionera: **ojos abiertos, corazón ardiente, pies ligeros y manos extendidas.**

Este nuevo *Itinerario* lleva el título **Con los niños del mundo... ¡somos misioneros!** y pretende aplicar, de una manera sistemática y pedagógica, los contenidos de los *Itinerarios* anteriores a la dimensión universal de la fe para que se ponga de manifiesto su carácter misionero.

Lo característico de esta nueva edición es que ha sido pensada como una unidad, de manera que a lo largo de cuatro años abarque el periodo de la catequesis de post-comunión de los niños (o primera síntesis de la fe).

Además, no es algo cerrado, sino perfectamente compatible con cualquier material catequético o formativo que se utilice en los grupos de niños.

El *Itinerario*, al abarcar un largo periodo del desarrollo de los niños en el que se suceden muchos cambios, intenta adaptarse a esta nueva realidad cambiante. Por ello es evidente una evolución desde el primer cuadernillo -destinado, en principio, a niños de unos 10 años

de edad-, al último -destinado, más bien, a preadolescentes-.

Esta evolución en el crecimiento humano y cristiano de los niños exige un esfuerzo en la búsqueda de materiales y actividades complementarias; en primer lugar, para evitar la repetición innecesaria, ya que, si lo siguen los niños a lo largo de los cuatro años, se puede caer en la monotonía; y, además, para adecuarse a su edad y necesidades formativas.

En definitiva, se pretende como *objetivo general*: acompañar el crecimiento personal, humano y en la fe de los niños en el periodo después de la primera comunión para abrirles a la dimensión universal de la fe en Cristo y de la Iglesia y fomentar la colaboración misionera en la medida de sus posibilidades en el contexto de una primera síntesis de la fe.

DISTRIBUCIÓN

Cada uno de los cuadernillos del *Itinerario* está dedicado a uno de los **gestos** del niño de Infancia Misionera, con un objetivo específico y particular.



Ojos abiertos



- Enseñar a los niños a mantenerse **receptivos** a la realidad que les rodea y a desde ahí asimilar en clave misionera los elementos fundamentales de la fe.



Corazón ardiente

- Ayudar a los niños, que han contemplado desde la fe el mundo que les rodea, a hacer de esa realidad **algo propio**. Cada etapa se concentra en la situación de los niños de los cinco continentes, para conocerlos y solidarizarse con ellos.



Pies ligeros



- Invitar a los niños, que están viviendo un proceso de crecimiento y maduración, a salir de sí mismos para **ponerse en marcha** y empezar a practicar lo que están asimilado en su proceso catequético y formativo acerca de la misión.



Manos extendidas

- Motivar a los niños, al comienzo de su preadolescencia, a colaborar con su aportación personal (**con sus manos**) a la realización de la misión universal de la Iglesia. Ésta se especifica en las cuatro formas tradicionales de la cooperación misionera: la oración, el ofrecimiento del propio sacrificio, la ayuda económica y el fomento de las vocaciones misioneras.

formas tradicionales de la cooperación misionera: la oración, el ofrecimiento del propio sacrificio, la ayuda económica y el fomento de las vocaciones misioneras.

Orientaciones pedagógicas

Cada uno de los cuadernillos tiene exactamente la misma estructura, está dividido en cinco etapas según el calendario de las jornadas misioneras y el litúrgico:

- 1ª Octubre misionero**
- 2ª Adviento-Navidad**
- 3ª Infancia Misionera**
- 4ª Cuaresma-Pascua**
- 5ª Mayo-Vacaciones**

Las tres páginas finales contienen unos materiales de apoyo útiles para el trabajo de los objetivos del cuadernillo con los niños a través de:

- una celebración litúrgica;
- un video-forum;
- una canción misionera.



Secuencia de la etapa

Cada etapa tiene la misma disposición:

- 1.** Propone a los catequistas o responsables del grupo el sentido y la finalidad de la misma.
- 2.** Aporta los elementos catequéticos necesarios para cumplir los objetivos de la etapa: *desde* la experiencia, la Palabra de Dios, la liturgia o el magisterio -en cada momento según la conveniencia- *para* llegar al compromiso misionero en referencia al **gesto** del que trata el cuadernillo: **miramos...**, **sentimos...**, **caminamos...** y **palpamos...**
- 3.** Completa la información con la vida de un personaje bíblico, de un santo o un misionero para ilustrar el contenido de la etapa de forma testimonial, reproduciendo viñetas de cómic de la revista *Gesto*.
- 4.** Se cierra la etapa con una actividad final -tomada también de la revista *Gesto*- para afianzar en el niño lo que de diversas maneras se le ha propuesto en el recorrido catequético.

Recursos didácticos

El *Itinerario* está concebido como el entramado de aquellos elementos pedagógicos que son imprescindibles para la formación de los niños en un verdadero espíritu misionero y que por eso hay que tener siempre presentes:

- En primer lugar los **gestos** de los niños de Infancia Misionera. Aunque se dedica un cuadernillo a cada uno de estos **gestos** es del todo necesario que se haga continuamente referencia a los mismos para que se vea el hilo conductor lógico y existencial que hay entre los mismos. De esta manera los niños pueden aprender el significado de cada **gesto** en conexión con los demás, lo cual contribuye a que el proceso de crecimiento y maduración sea armónico.

- Es también muy importante mostrar en íntima relación con ellos el **Decálogo del niño misionero**. En él se recogen las conductas, los valores, etc. que se pueden considerar como resultado concreto de las actitudes que representan los **gestos** para que éstos no se queden en meras intenciones pero sin llevarlas a la práctica diaria.

- Ya que el objetivo de la Infancia Misionera es abrir a los niños a las necesidades de los niños de todo el mundo (**Los niños ayudan a los niños**), es también fundamental recordar siempre esta visión universal. Para ello el segundo cuadernillo (**Corazón ardiente**) dedica cada etapa a un continente; de todos modos también es bueno mantener siempre vivo en los niños del grupo el recuerdo de los niños del mundo, a los cuales se unen para ser misioneros, como propone el título del *Itinerario*.

- Como importante subsidio didáctico se ofrece el *Pasaporte* de Infancia Misionera. Entre los compromisos de la primera etapa de cada cuadernillo se encuentra el de realizar las actividades que han de ser completadas a lo largo del año. Es una forma de estimular a los niños para que su colaboración misionera



a favor de los niños del mundo se realice de manera atractiva y precisa.

En el *Itinerario* se encuentran, pues, los elementos esenciales para la construcción de una reunión de grupo. Cómo hacerlo depende en buena medida de las características del mismo y la creatividad del responsable. En cualquier caso es útil recordar otros elementos que pueden ayudar a sacar provecho del *Itinerario*:

Ambientación: cuidar que el lugar de la reunión esté ambientado con carteles, fotografías, mapas, testimonios, música, canciones, etc. que faciliten un clima misionero.

Oración: En algún momento de la reunión en necesario promover una plegaria de petición, gratitud, adoración... Puede ser en la capilla o iglesia; oración espontánea o litúrgica...

Compromiso: El clima general de la reunión debe promover la conciencia de la necesidad del compromiso misionero personal -en la medida de su capacidad- de los niños.

Calendario: Es bueno conmemorar de forma especial alguno de los principales acontecimientos, jornadas misioneras o celebraciones litúrgicas del calendario a los que hacen las etapas del *Itinerario*.