

Clase de Religión - E.S.O.

"HE SIDO ENVIADO POR JESÚS"

PRESENTACIÓN

Los destinatarios de esta clase de Religión son el alumnado de ESO. Les situamos ante la realidad social que viven, para ser puentes que construyen, para ser miradas que contemplan la solidaridad, para ser palabras que animan en el camino.

Se proponen cuatro **objetivos**, que se desarrollarán en las páginas siguientes, acompañadas de sus respectivas actividades:

- Conocer y analizar el *Mensaje* de Benedicto XVI para el DOMUND 2011.
- Conocer problemas concretos desde una mirada solidaria.
- Hacerse sensible a las necesidades de los demás.
- Descubrir cómo responde el misionero con su testimonio y compromiso.

PARA INICIAR LA SESIÓN DE TRABAJO...

Comprobamos los conocimientos, experiencias y actitudes de los alumnos sobre todo lo relacionado con la misión de la Iglesia. Pueden ayudar estas preguntas (las respuestas están en el tríptico de la campaña):

- ¿Qué es el DOMUND?
- ¿Por qué hoy en día el DOMUND?
- ¿Cómo se colabora con el DOMUND?
- ¿Cómo se distribuye el dinero del DOMUND?
- ¿Cuándo se celebra esta jornada?
- ¿Qué objetivos tiene el DOMUND?

Contemplant el cartel del DOMUND 2011, donde aparecen tres elementos perfectamente definidos:

- El marco geográfico donde viven las comunidades cristianas integradas en las diócesis españolas. Desde estas Iglesias locales son enviados los misioneros.
- El rostro de hombres y mujeres que parten de esta realidad social para ir a otros lugares, no de modo espontáneo, sino siendo enviados por la Iglesia.
- Los cinco continentes, porque el envío es para todo el mundo, donde no hay fronteras ni limitaciones.

1 Así os envió yo

Así comenzó el envío de los primeros misioneros:

“Al anochecer de aquel día, el primero de la semana, estaban los discípulos en una casa, con las puertas cerradas por miedo a los judíos. Y en esto entró Jesús, se puso en medio y les dijo: «Paz a vosotros». Y, diciendo esto, les enseñó las manos y el costado. Y los discípulos se llenaron de alegría al ver al Señor. Jesús repitió: «Paz a vosotros. Como el Padre me ha enviado, así también os envío yo»” (Jn 20,19-21).

Aunque el envío nace de la iniciativa amorosa de Dios y pasa por la respuesta libre del enviado, en la vida ordinaria hay mediaciones, como el caso de:

- La diócesis, donde el obispo envía a alguno de los sacerdotes o de los laicos que tienen vocación a la misión.
- La familia, donde han ido madurando la fe y la persona en un contexto cristiano de donación.
- La comunidad de vida consagrada, donde el religioso o religiosa se pone a disposición de sus superiores para ser enviado a donde más se necesite de sus servicios.
- La asociación de fieles, en la que los laicos muestran su deseo de ir a donde la Palabra de Dios no ha sido anunciada o el Reino no se ha implantado.

Pueden encontrarse estos testimonios en la revista “Illuminare”.

Realizar la **Actividad n° 1.**

2 La alegría del Evangelio

La Iglesia mantiene su entusiasmo por compartir la alegría del Evangelio. Santo Tomás estuvo en Asia. Europa se pobló de abadías y monasterios. Al continente africano fueron misioneros sin miedo de las circunstancias adversas, clima y ferocidad de los animales. La Iglesia llegó hasta el último rincón del planeta, donde se practicaban la antropofagia, la decapitación y la mutilación ritual. A finales del siglo XIX llegaban los misioneros del Sagrado Corazón a Nueva Guinea.

El *Mensaje* del Papa señala que la Jornada del DOMUND también recuerda el compromiso solidario con el desarrollo de los pueblos. El Evangelio no solo implica el encuentro con Dios, sino también el encuentro con los hermanos y con la naturaleza:

“La evangelización es un proceso complejo y comprende varios elementos. Entre estos, la animación misionera ha prestado siempre una atención peculiar a la solidaridad. Este es también uno de los objetivos de la Jornada Mundial de las Misiones, que, a través de las Obras Misionales Pontificias, solicita ayuda para el desarrollo de las tareas de evangelización en los territorios de misión. Se trata de sostener instituciones necesarias para establecer y consolidar a la Iglesia mediante los catequistas, los seminarios, los sacerdotes; y también de dar la propia

contribución a la mejora de las condiciones de vida de las personas en países en los que son más graves los fenómenos de pobreza, malnutrición sobre todo infantil, enfermedades, carencia de servicios sanitarios y para la educación. También esto forma parte de la misión de la Iglesia. Al anunciar el Evangelio, la Iglesia se toma en serio la vida humana en sentido pleno”.

Realizar la **Actividad** n° 2.

3 Estoy aquí, soy consciente

La misión universal implica a *todos*, a *todo* y *siempre*. El Evangelio es, y puede ser, un don que tenemos y que se puede compartir, una Buena Noticia por comunicar. Colaborar con la actividad misionera no se limita únicamente a algunos momentos y determinadas ocasiones, sino que siempre se puede tener presente. Cada bautizado es parte de una comunidad universal.

- **Todos.** Es una tarea de todos los que hemos tenido la gracia de ver al Resucitado: “Hemos visto al Señor”.
- **Todo.** La misión alcanza a todo lo creado, incluso a la misma naturaleza. Por eso el misionero es el principal promotor de la justicia y de la paz.
- **Siempre.** La tarea misionera atañe a toda la Iglesia mientras exista la humanidad. La misión de Jesús es para siempre.

Benedicto XVI advierte del peligro de hacer de esta Jornada un paréntesis, reduciendo la responsabilidad misionera a un día o, a lo sumo, a un mes. Es para siempre:

“La Jornada Mundial de las Misiones no es un momento aislado en el curso del año, sino que es una valiosa ocasión para detenerse a reflexionar si respondemos a la vocación misionera y cómo lo hacemos; una respuesta esencial para la vida de la Iglesia”.

Realizar la **Actividad** n° 3.

4 ¡En marcha!

Participando responsablemente en la misión de la Iglesia, el cristiano llega a ser constructor de la comunión, la paz, la solidaridad..., y colabora en el proyecto salvador de Dios para toda la humanidad.

Así lo recordaba el beato Juan Pablo II en uno de sus documentos misioneros:

“La misión renueva la Iglesia, refuerza la fe y la identidad cristiana, da nuevo entusiasmo y nuevas motivaciones. ¡La fe se fortalece dándola! La nueva evangelización de los pueblos cristianos hallará inspiración y apoyo en el compromiso por la misión universal”.

(Juan Pablo II, encíclica *Redemptoris missio*, 2)

Realizar la **Actividad** n° 4.

ACTIVIDADES

ACTIVIDAD 1

Una vez escuchado el texto del Evangelio, podéis contestar por parejas a las siguientes cuestiones:

- ¿Qué quiere decir “enviar a alguien a hacer algo”?
- ¿A quién envía Jesús?
- ¿A qué crees que les envía Jesús?

ACTIVIDAD 2

Visionar el DVD y trabajar con el grupo algunas de las pistas que ofrece el guion pedagógico, especialmente lo referido a estas edades:

- Nos informamos sobre el pueblo papuano para conocer problemas concretos; para ello pueden servir las nuevas tecnologías (Internet, DVD...).
- Debate, con la información asimilada hasta el momento, en el que el alumno/a sea capaz de expresar sus propios conocimientos y actitudes.

Se pretende con estas actividades captar e interiorizar la importancia de asimilar conocimientos respecto a una realidad presente en nuestro mundo.

ACTIVIDAD 3

- Dramatización improvisada, con los conocimientos adquiridos hasta ahora. Tema: “Un misionero en un mundo remoto”.
- Escribo una carta personal a un misionero/a.

ACTIVIDAD 4

- Montar un mercadillo para ayudar a las misiones.
- Invitar a un misionero/a al centro educativo para que nos hable de su misión. Nos implicamos en su labor dando a conocer a todo el centro el proyecto de colaboración con el DOMUND.